

کارگاه آموزشی کاردرمانی

عنوان جلسه: چگونگی ارزیابی عملکرد و مهارت دست بیمار توسط مراقب

ساعت ۱۵/۳۰ الی ۱۷

مدرس: زنگنه

تاریخ: ۹۷/۱۱/ ۲۸

شرح جلسه :

جلسه آموزشی کاردرمانی در دفتر مرکزی نوید مهر با حضور کاردرمان مرکز آقای زنگنه و مراقبین مرکز نویدمهر در مرکز برگزار شد. در این جلسه در مورد سیستم هماهنگی نفرویدن صحبت کردند. آقای زنگنه تفاوت بین عملکرد اجرایی و عملکرد درکی (حسی - حرکتی) را در بدن و تعامل این دو عملکرد که نهایتاً منجر به عملکرد دست در انسان رامی شود توضیح دادند. دو عملکرد مغز از دست بعنوان ابزاری برای شناسایی و مهم و درک اشیاء (میزان حرارت - زاویه و شکل و...) بهره می برد و در عملکرد اجرایی مغز کارهایی از قبیل نحوه گرفتن لیوان و نحوه ی ژست دست یا حالت چرخش دست را تعیین می کند. و سپس در مورد الگوی دست در بچه های CP و بچه هایی که مشکل مهارت دستی دارند مطالبی ارائه دادند.

الگوهای دست به ۵ مرحله تقسیم می شوند:

- ریچ: دست برای گرفتن یک شی کشیده می شود که در بچه هایی که اسپاستیک دارند قادر به این کار نیستند.
- گرس (گرفتن): مواقعی که کودک قادر به گرفتن شی نیست که می تواند به ۳ دلیل باشد.
- گاهی انرژی و قدرت گرفتن را دارند ولی درکی از این کار ندارند و گاهی هم برعکس است درک گرفتن شی را دارند ولی شکل کوتاهی متصل دارند. گاهی هم نه قدرت دارند نه درکی از گرفتن دارند
- کرپینگ (حمل کردن): یعنی داشتن دامنه حرکتی برای جابه جایی اشیاء
- یک مراقب باید بیمار را در این سه مرحله ارزیابی کند بخصوص در قسمت کرپینگ که متوجه شود بیمار قادر به باز کردن درب شیر یا قوطی نوشابه و... (حرکات درشت) و یا قادر به گرفتن کلید (حرکات ریز) هست یا خیر؟ که بتواند از این ارزیابی تمرینات لازم را برای بیمار مربوطه اجرا کند.
- جابه جایی بین دستها شی بین دست جابه جا می شود.
- منگولیشن یا دستکاری کردن شی یا اسباب بازی ها

حاضرین :

حاضرین در جلسه		
هاشمیه ابلقیان	زهره باوی	معصومه عیاشی
خاطره خانزاده	اسرا شوهانی زاده	علیرضا امیرپرست
طیبه نعمت الهیان	راضیه بداغی	کلثوم نیسی
زینب عیاشی	خدیجه سلیمانی	فاطمه عبدالی
سمانه صالحی	فاطمه باوی	احمد کرمل چعب
ناهید پادکانه	مهناز جانکی	معصومه ملایی